



Annual Parent Student Notification and Consent Form 2021-2022

DIRECTIONS: Complete and return this form to your child's school/teacher by August 30th, 2021.

Student's First Name: _____ Last Name: _____ M.I.: _____
Birthdate: ___/___/___ Grade: _____ Teacher: _____ School: _____

Does this student have a parent/guardian on active military duty or serving on full-time National Guard duty?
YES NO

PARENT STUDENT NOTIFICATION HANDBOOK FORM

California Education Code (EC) 48980 requires school districts to annually notify parents of their rights and responsibilities with respect to a number of topics listed in the California Education Code. Additionally, EC 48982 requires that schools collect signatures from parents to ensure that they have been made aware of how to access the information contained in the Notification of Parental Rights and Responsibilities.

Each student is responsible for his/her own acceptable behavior as well as the protection of other students' rights to due process and to fair and just treatment. Please read and use this handbook to answer questions you may have.

Please read the Annual Parent Student Notification Handbook and return the signed form below to your child's school. Your signature does not constitute consent to take part in any particular program.

I acknowledge, with my signature below, the receipt of the required annual notification of parent/student rights on behalf of my son/daughter.

Parent/Guardian Name (Print) Signature Date

PHOTO AND MEDIA RELEASE CONSENT FORM

Fresno Unified offers a number of opportunities to publicize positive school and student accomplishments and events. Throughout the year, district staff and/or media escorted by district staff may come to our classrooms or to school events in order to photograph students for district publications, displays, web sites news stories or similar purposes. Your child may appear in a photograph or a video, or his/her voice may be recorded for district messages.

Note: Parent-signed media releases are not needed when photographing or videotaping anonymous students engaged in normal classroom/school activities or when photographing or videotaping students at events that are open to the public, such as music concerts, theater productions, or athletic events.

YES I give permission to Fresno Unified to photograph my son/daughter for use in any and all district publications, including newsletters, calendars, media projects, brochures, school or district websites, or any other non-district broadcast, online or publication media.

NO I DO NOT give permission to Fresno Unified School District to photograph my son/daughter for use in any and all district publications, including newsletters, calendars, media projects, brochures, school or district websites, or any other non-district broadcast, online or publication media.

Parent/Guardian Name (Print) Signature Date

EMAIL, PHONE, AND TEXT MESSAGING CONSENT FORM

To support student achievement, two-way communication between home and school is important. Fresno Unified School District is offering attendance, academic, and general school information by email, phone and/or by text message to your cell or home phone. This service is optional and participation can be stopped at any time by contacting your child's school. Text message charges may apply, depending on your text message plan.

YES I want to receive text messages on my cell phone: _____
NO I DO NOT want text messages.

YES I want to receive informational phone messages on my cell phone: _____
NO I DO NOT want informational phone messages.

YES I want to receive Email messages: _____
NO I DO NOT want Email messages.

Parent/Guardian Name (Print) Signature Date



Preparing Career Ready Graduates

BOARD OF EDUCATION

Keshia Thomas, President
Valerie F. Davis, Clerk
Carol Mill, J.D.
Claudia Cazares
Genoveva Islas
Elizabeth Jonasson Rosas
Major Terry Slatik USMC (Retired)

SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

August 1, 2021

TO: Fresno Unified School District Families

FROM: Fresno Unified School District

RE: **2021-2022 ANNUAL OPT-OUT NOTIFICATIONS**

The Divisions of College and Career Readiness, Communications, Equity and Access, Prevention and Intervention, and Technology Services at Fresno Unified School District would like to provide you with the following notifications *as required by Federal law, State law, Education Code, and Board Policy* for the 2021-2022 school year.

Annual Assessments/Surveys:

- ***California Assessment System:**
 - **California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP)**
 - **English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) and Alternate English Language Proficiency Assessments for California (Alt-ELPAC)**
 - **California Science Test (CAST), California Alternative Assessment (CAA), California Alternate Assessment-Science (CAA-Science), California Spanish Assessment (CSA)**
- ***Climate and Culture (CC) Surveys**

Release of Student Information:

- ***Student Directory Information**
- ***California College Guidance Initiative (CCGI)**
- ***California Student Aid Commission (CSAC)**
- ***University of California, Eligibility in the Local Context (ELC)**

Brief descriptions for each item listed can be found below. Parents/Guardians may also review more detailed information and choose for their children not to participate in any of the programs, activities, and/or initiatives identified by visiting the web addresses or contacting the phone numbers listed.

Please contact your student's school site office assistant if you need assistance or have additional questions regarding the notifications and/or opt-out forms mentioned.



2021-2022 ANNUAL OPT-OUT NOTIFICATIONS

Visit the web addresses below for additional information or to access opt-out forms, where applicable

2021-2022 ANNUAL OPT-OUT NOTIFICATIONS					
Document	Audience	Purpose	Dates	Opt-Out Deadline:	To Opt-Out:
California Assessment System	Varied	Adaptive assessments administered throughout California to measure students' academic performance.	Varied	Prior to Testing	https://ea.fresnounified.org/student-testing/ Contact (559) 457-3851
Climate and Culture (CC) Surveys	Parents, Staff, Students in Grades 3 - 12	Confidential surveys to assess the climate and culture of our school sites and social-emotional learning of our students.	Year-Round	August 30, 2021	https://ea.fresnounified.org/student-testing/ Contact (559) 457-3958
Student Directory Information	Students in Grades 7 - 12	FUSD will provide a list of names and addresses of all middle and high school students enrolled in our district to recruiters (military/college/university, as legally obligated, upon request.	Year-Round	September 7, 2021	https://www.fresnounified.org/release/ Contact (559) 457-3362
California College Guidance Initiative (CCGI)	Students in Grades 7 - 12	Partnership between FUSD and California College Guidance Initiative (CCGI), to support students with college and career planning, by sharing transcript information.	Year-Round	September 7, 2021	Contact the College & Career Readiness department at (559) 248-7465
California Student Aid Commission (CSAC)	Students in Grade 11	GPA information for all Juniors is submitted to the California Student Aid Commission (CSAC) to be considered for Cal Grant awards during their Senior year.	May 30, 2022	September 7, 2021	Contact the College & Career Readiness department at (559) 248-7465
University of California, Eligibility in the Local Context (ELC)	Students in Grade 11	Student record information, including name, address, and transcript, for the top 15% of the Junior class will be shared with the University of California (UC) to identify students for Eligibility in the Local Context (ELC). ELC advantages students in the UC admission process.	May 30, 2022	September 7, 2021	Contact the College & Career Readiness department at (559) 248-7465

California Assessment System, 2022

TO PARENTS/GUARDIANS: California’s academic standards—the things we want students to know and be able to do—are designed so students graduate ready for college and career. Students across California in grades 3-8 and high school take the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) assessments each spring. The online tests were created specifically to gauge each student’s performance in English language arts/literacy (ELA), mathematics, and science. These tests measure the skills called for by the academic standards, including the ability to write clearly, think critically, and solve problems.

The English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) measure how well English learner students are progressing with English language development in each of four domains: Listening, Speaking, Reading, and Writing.

IMPORTANT: Parents/Guardians have the right to exempt their child from CAASPP assessments pursuant to *CA EdCode* Section 60615. You may annually submit a written request to the principal of your child’s school to excuse your child from any or all parts of

Test	Grades Tested	Content Area	When
Smarter Balanced Summative Assessments (SBAC)	Grades 3 – 8, 11	English language arts/literacy Mathematics	March 28 – June 3
California Science Test (CAST)	Grades 5, 8, 11, 12	Science	March 28 – June 3
California Alternate Assessment (CAA) *	Grades 3-8, 11	English language arts/literacy Mathematics	March 28 – June 3
California Alternate Assessment-Science (CAA-Science) *	Grades 5, 8, 11, 12	Science	September – June
California Spanish Assessment (CSA)	Grades 3-8, 11 Optional	Reading language arts in Spanish	March 28 – June 3

Test – English Learner Students Only	Grades Tested	Content Area	When
English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)	Grades K-12	English language proficiency in Listening, Speaking, Reading, Writing	February 1 – May 31
Alternate English Language Proficiency Assessments for California (Alt-ELPAC) *	Grades K-12 English Learners Only	English language proficiency in Listening, Speaking, Reading, Writing	November 1 - February 15

* Students with the most significant cognitive disabilities, as designated in their individualized education program (IEP), are eligible to take alternate assessments instead of SBAC.

For more information on our Fresno Unified Aligned Assessment System which includes additional Federal and local assessments, please visit here: <https://go.fresnou.org/assessments>.

Smarter Balanced Summative Assessments (SBAC)

The Smarter Balanced Summative Assessments, which are delivered by computer, consist of two sections: a computer adaptive test and a performance task (PT) based on the State Standards for ELA and mathematics. The computer adaptive section includes a range of item types, such as selected response, constructed response, table, fill-in, graphing, and so forth. The PTs are extended activities that measure a student's ability to integrate knowledge and skills across multiple standards—a key component of college and career readiness. More information is available on the CDE Web page <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ai/cefcaaspp.asp>

To learn more about these tests, please visit CAASPP Starting Smarter Web page <https://ca.startingsmarter.org/> which provides informative guides, practice tests, and test score descriptions as well as sample test items at different levels of difficulty.

California Alternate Assessments (CAA)

Students in grades three through eight and grade 11 who have an IEP that designates the use of an alternate assessment are eligible to take the CAA in ELA and mathematics. The goal of the CAA is to ensure that students with the most significant cognitive disabilities attain increasingly higher achievement levels and leave high school ready for academic or career options. The test items are aligned with the State Standards for ELA and mathematics and are based on the Core Content Connectors. The CAAs are computer-based two-stage adaptive tests. They are administered to students in a one-on-one environment by a test examiner who is familiar with the student. Information about the alternate assessments and the alternate achievement standards can be found on the CDE Web page <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/altassessment.asp>

California Science Tests (CAST)

The CAST is part of California's state testing program. Working with science teachers, California developed assessments that emphasize scientific thinking and reasoning. CAST measures what students know and can do and foster science education at every grade level. More information is available at <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/caasppscience.asp> Students with the most significant cognitive disabilities, as designated by their IEP, are eligible to take the California Alternate Assessment for Science. If you would like more information or resources about alternate assessments, please visit the CDE's CAASPP Alternate Assessments Web page <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/altassessment.asp>

Summative English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC)

The purpose of the Summative ELPAC is to measure progress toward English proficiency, to help inform proper educational placements, and to help determine if a student is ready to be reclassified. Results on the ELPAC are important to ensure students continue to receive the support they need to do well in school. For more information please visit the CDE's ELPAC Web page <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/>

California Spanish Assessment (CSA)

The CSA is an optional test that assesses students' skills in reading, writing mechanics, and listening using the State Standards en Español. The purpose of the CSA is to give students information on their Spanish competency and help identify gaps in knowledge or skills to be on track to graduate biliterate. Sample test questions on the training tests can be found on the CAASPP Web Page <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/csa.asp>

Testing Designated Supports and Accommodations

Students with an IEP or Section 504 Plan are allowed designated supports and/or accommodations such as large print, Braille, or the use of a scribe. Designated supports are also available to any student for whom the need has been indicated by an educator (or team of educators with parent/guardian and student). To review the full range of assessment resources for all students, visit the Student Accessibility Resources Web page <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/accesssupport.asp>



Formas de Notificación y Consentimiento Anual Para Padres y Estudiantes

Instrucciones: Complete y regrese la(s) forma(s) a la escuela/maestro(a) de su niño(a) antes del 30 de agosto del 2021.

¿Tiene este estudiante un padre/tutor en servicio militar activo o en servicio de guardia nacional a tiempo completo?

Sí No

Nombre del Estudiante: _____ Apellido: _____ M.I.: _____

Fecha de Nacimiento: ____/____/____ Grado: _____ Maestro(a): _____ Escuela: _____

FORMA DE NOTIFICACIÓN DEL MANUAL DE PADRES Y ESTUDIANTES

El Código de Educación de California (EC) 48980 requiere que los distritos escolares notifiquen anualmente a los padres de sus derechos y responsabilidades con respecto a varios temas enlistados en el Código de Educación de California. Además, EC 48982 requiere que las escuelas obtengan la firma de los padres para asegurar que se les ha dado a conocer como tener acceso a información contenida en la Notificación de los Derechos y Responsabilidades de los Padres.

Cada estudiante es responsable de su propio comportamiento aceptable como también de la protección de otros derechos de estudiantes del proceso debido y para trato justo y equitativo. Por favor lea y use este manual para respuestas a las preguntas que usted pudiera tener.

Por favor lea el Manual de Notificación de Padres y Estudiantes Anual y regrese la forma de la parte de abajo firmada a la escuela de su niño(a). Su firma no constituye el consentimiento para tomar parte en ningún programa en particular.

Reconozco acuse de recibido con mi firma en la parte de abajo, de la notificación de derechos de padre/estudiante anual en nombre de mi hijo(a).

Nombre del Padre/Tutor(con letra de imprenta) _____ Firma _____ Fecha _____

FORMA DE CONSENTIMIENTO PARA DAR A CONOCER FOTOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El Distrito Escolar Unificado de Fresno ofrece una serie de oportunidades para publicar la escuela positiva, logros académicos y eventos estudiantiles. Durante el año, el personal del distrito y/o los medios de comunicación escoltados por el personal del distrito pueden ir a los salones de clase o eventos escolares con el fin de fotografiar a los estudiantes para publicaciones, exposiciones, notas de historias en los sitios de internet (web) o fines similares del distrito. Su niño(a) pudiera aparecer en una fotografía o video, o su voz puede ser grabada para mensajes del distrito.

Nota: Padres –no es necesaria la firma para dar a conocer cuando se toman fotos o grabaciones anónimas a los estudiantes que participan en las actividades normales del salón de clase/actividades escolares o cuando se toman fotos o se graba a los estudiantes en los eventos que están abiertos al público, tales como conciertos de música, producciones de teatro o eventos de atletismo.

SI doy permiso al Distrito Escolar Unificado de Fresno para fotografiar a mi hijo(a) para uso en alguna y todas las publicaciones del distrito, incluyendo boletines, calendarios, proyectos de medios de comunicación, folletos, páginas de internet (websites) escolar y del distrito, o cualquier otro programa, en el internet o medios de publicación.

NO **NO DOY** permiso al Distrito Escolar Unificado de Fresno para fotografiar a mi hijo(a) para uso de alguna publicación del distrito, incluyendo boletines, calendarios, proyectos de medios de comunicación, folletos, páginas de internet (websites) escolar y del distrito, o cualquier otro programa, en el internet o medios de publicación.

Nombre del Padre/Tutor(con letra de imprenta) _____ Firma _____ Fecha _____

FORMA DE CONSENTIMIENTO PARA MENSAJES POR CORREO ELECTRONICO (EMAIL) Y TEXTO

Para apoyar el rendimiento académico del estudiante, son importantes las dos formas de comunicación entre el hogar y la escuela. El Distrito Escolar Unificado de Fresno está ofreciendo información de asistencia y académica a través de un mensaje por correo electrónico (email) y/o de texto a su teléfono celular. Este servicio es opcional y la participación puede ser cancelada en cualquier momento comunicándose con la escuela de su niño(a). Se pueden aplicar cargos por mensajes de texto, dependiendo de su plan de mensajes de texto.

SÍ Deseo recibir mensajes de texto en mi teléfono celular: _____

NO **NO** deseo recibir mensajes de texto.

SÍ Deseo recibir mensajes informativos en mi número de celular: _____

NO **NO** deseo recibir mensajes informativos en mi celular.

SÍ Deseo recibir mensajes por correo electrónico: _____

NO **NO** deseo recibir mensajes por correo electrónico.

Nombre del Padre/Tutor(con letra de imprenta) _____ Firma _____ Fecha _____



Preparando graduados listos para la carrera.

BOARD OF EDUCATION

Keshia Thomas, President
Valerie F. Davis, Clerk
Carol Mill, J.D.
Claudia Cazares
Genoveva Islas
Elizabeth Jonasson Rosas
Major Terry Slatik USMC (Retired)

SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

1 de agosto del 2021

PARA: Familias del Distrito Escolar Unificado de Fresno

DE: El Distrito Escolar Unificado de Fresno

TOCANTE: **NOTIFICACIONES ANUALES DE EXCLUSIÓN VOLUNTARIA PARA EL AÑO ESCOLAR 2021/2022**

Las divisiones de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional, Comunicaciones, Equidad y Acceso, Prevención e Intervención y Servicios Tecnológicos en el Distrito Escolar Unificado de Fresno desean proporcionarle las siguientes notificaciones *según lo requerido por las leyes federales, estatales, el Código de Educación, y las normas de la mesa directiva* para el año escolar 2021-2022.

Evaluación Anual/ Encuestas:

- *** Sistema de evaluación de California:**
 - Evaluación Estatal de California del Progreso y Rendimiento Estudiantil (CAASPP)
 - Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California y Evaluaciones alternativas de dominio del idioma inglés para California (Alt-ELPAC)
 - Examen de Ciencias de California (CAST), Evaluación alternativa de California (CAA), California Alternate Assessment-Science (CAA-Science), Evaluación de español de California (CSA)
- ***Encuestas del Clima y Cultura (CC)**

Publicación de Información Estudiantil:

- ***Directorio de Información Estudiantil**
- ***Iniciativa de Orientación Universitaria de California (CCGI)**
- ***Comisión de Ayuda Estudiantil de California (CSAC)**
- ***Universidad de California, Elegibilidad en el Contexto Local (ELC)**

Las descripciones breves para cada artículo enumerado se encuentran a continuación. Los padres / tutores también pueden revisar información más detallada y elegir que sus hijos no participen en ninguno de los programas, actividades y/o iniciativas identificadas visitando las direcciones web o contactando los números de teléfono enumerados.

Por favor de contactar al asistente de oficina en la escuela de su hijo/a si ocupa asistencia o tiene preguntas adicionales sobre las notificaciones o sobre las formas mencionadas de exclusión voluntaria.

2021-2022 NOTIFICACIONES ANUALES DE EXCLUSIÓN VOLUNTARIA

Visite los sitios de web mencionados enseguida para información adicional o para obtener las formas de exclusión voluntaria, donde sea aplicable.

2021-2022 NOTIFICACIONES ANUALES DE EXCLUSIÓN VOLUNTARIA					
Documento	Audiencia	Propósito	Fechas	Fecha límite para exclusión voluntaria:	Para excluir, comuníquese con:
Sistema de evaluación de California	Variada	Evaluaciones adaptivas administradas en California para medir el rendimiento académico estudiantil.	Varias	Antes de la evaluación	https://ea.fresnounified.org/student-testing/ Número de Contacto: (559) 457-3851
Encuestas del Clima y Cultura (CC)	Padres/tutores, Empleados, y Estudiantes en los años escolares 3 - 12	Encuestas confidenciales que asesoran la cultural y el clima social de nuestras escuelas y el aprendizaje social-emocional de nuestros alumnos.	Todo el Año	30 de agosto del 2021	https://ea.fresnounified.org/student-testing/ Número de Contacto: Contact (559) 457-3958
Directorio de Información Estudiantil	Estudiantes en los años escolares 7 - 12	El Distrito Unificado de Fresno proporcionará una lista de nombres y domicilios de estudiantes matriculados en las secundarias y preparatorias de nuestro distrito a reclutadores (militares, colegios, o universidades) según lo requiera la ley, con previa solicitud.	Todo el Año	7 de septiembre del 2021	https://www.fresnounified.org/release/ Contacte al (559) 457-3362
Iniciativa de Orientación Universitaria de California (CCGI)	Estudiantes en los años escolares 7 - 12	Asociación entre el distrito y la Iniciativa de Orientación Universitaria de California (CCGI), para apoyar a los estudiantes con la planificación universitaria y profesional, mediante el intercambio de información de expediente académico.	Todo el Año	7 de septiembre del 2021	Contacte el Departamento de Preparación para la Universidad y Carrera al (559) 248-7465

2021-2022 NOTIFICACIONES ANUALES DE EXCLUSIÓN VOLUNTARIA

Documento	Audiencia	Propósito	Fechas	Fecha límite para exclusión voluntaria:	Para excluir, comuníquese con:
Comisión de Ayuda Estudiantil de California (CSAC)	Estudiantes en el año escolar 11.	La puntuación académica para todos los estudiantes del año escolar 11 se envía a la Comisión de Ayuda Estudiantil de California (CSAC) para ser considerada para los premios estatales (Cal Grant) durante su último año escolar.	30 de mayo del 2022	7 de septiembre del 2021	Contacte el Departamento de Preparación para la Universidad y Carrera al (559) 248-7465
Universidad de California, Elegibilidad en el Contexto Local (ELC)	Estudiantes en el año escolar 11.	La información de registro de los estudiantes, incluido el nombre, el domicilio y el expediente académico, para el 15% superior de la clase del año escolar 11 se compartirá con la Universidad de California (UC) para identificar a los estudiantes para la elegibilidad en el contexto local (ELC). ELC beneficia a los estudiantes en el proceso de admisión a las UC.	30 de mayo del 2022	7 de septiembre del 2021	Contacte el Departamento de Preparación para la Universidad y Carrera al (559) 248-7465

Sistema de evaluación de California, 2022

PARA LOS PADRES / TUTORES: Los estándares académicos de California, las cosas que queremos que los estudiantes sepan y puedan hacer, están diseñados para que los estudiantes se gradúen listos para la universidad y la carrera. Los estudiantes de California en los grados 3-8 y la escuela secundaria toman las evaluaciones de California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) cada primavera. Las pruebas en línea se crearon específicamente para medir el desempeño de cada estudiante en artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA), matemáticas y ciencias. Estas pruebas miden las habilidades requeridas por los estándares académicos, incluida la capacidad de escribir con claridad, pensar críticamente y resolver problemas.

Las Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) miden qué tan bien están progresando los estudiantes aprendices de inglés en el desarrollo del idioma inglés en cada uno de los cuatro dominios: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

IMPORTANTE: Los padres / tutores tienen el derecho de eximir a su hijo de las evaluaciones CAASPP de conformidad con la Sección 60615 de CA EdCode. Puede presentar anualmente una solicitud por escrito al director de la escuela de su hijo para excusar a su hijo de cualquiera o todas las partes de las evaluaciones estatales.

Prueba	Grados probados	Área de contenido	Cuando
Evaluaciones sumativas equilibradas más inteligentes (SBAC)	Grados 3 - 8, 11	Artes del lenguaje inglés / alfabetización Matemáticas	28 de marzo - 3 de junio
Examen de Ciencias de California (CAST)	Grados 5, 8, 11, 12	Ciencias	28 de marzo - 3 de junio
Evaluación alternativa de California (CAA) *	Grados 3-8, 11	Artes del lenguaje inglés / alfabetización Matemáticas	28 de marzo - 3 de junio
California Alternate Assessment-Science (CAA-Science) *	Grados 5, 8, 11, 12	Ciencias	septiembre - junio
Evaluación de español de California (CSA)	Grados 3-8, 11 Opcional	Leer artes del lenguaje en español	28 de marzo - 3 de junio

Examen - Solo estudiantes aprendices de inglés	Grados probados	Área de contenido	Cuando
Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC)	Grados K-12	Dominio del idioma inglés para escuchar, hablar, leer y escribir	1 de febrero - 31 de mayo
Evaluaciones alternativas de dominio del idioma inglés para California (Alt-ELPAC) *	Grados K-12 Solo para estudiantes de inglés	Dominio del idioma inglés para escuchar, hablar, leer y escribir	1 de noviembre - 15 de febrero

* Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes, según lo designado en su programa de educación individualizado (IEP), son elegibles para tomar evaluaciones alternativas en lugar de SBAC.

Para obtener más información sobre nuestro Sistema de Evaluación Alineado del Distrito Escolar Unificado de Fresno, que incluye pruebas federales y locales adicionales, visite aquí.: <https://go.fresnou.org/assessments>.

Evaluaciones sumativas equilibradas más inteligentes (SBAC)

Las Evaluaciones Sumativas Smarter Balanced, que se entregan por computadora, constan de dos secciones: una prueba adaptativa por computadora y una tarea de desempeño (PT) basada en los Estándares Estatales para ELA y matemáticas. La sección adaptativa por computadora incluye una variedad de tipos de elementos, como respuesta seleccionada, respuesta construida, tabla, relleno, gráficos, etc. Los PT son actividades extendidas que miden la capacidad de un estudiante para integrar conocimientos y habilidades a través de múltiples estándares, un componente clave de la preparación universitaria y profesional. Más información está disponible en la página Web del CDE <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ai/cefcaaspp.asp>

Para obtener más información sobre estas pruebas, visite CAASPP partir inteligente Web página <https://ca.startingsmarter.org/> que proporciona guías informativas, prácticas de manejo, y las descripciones de calificación en las pruebas, así como elementos de prueba de muestras a diferentes niveles de dificultad.

Evaluaciones alternativas de California (CAA)

Los estudiantes en los grados de tercero a octavo grado y 11 que tienen un IEP que designa el uso de una alternativa EVALUACIÓN no son elegibles para tomar el CAA en ELA y matemáticas. El objetivo de la CAA es garantizar que los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes alcancen niveles de rendimiento cada vez más altos y salgan de la escuela secundaria preparados para opciones académicas o profesionales. Los elementos de la prueba están alineados con los Estándares Estatales para ELA y matemáticas y se basan en los Conectores de Contenido Básico. Los CAA son pruebas adaptativas de dos etapas basadas en computadora. Se administran a los estudiantes en un entorno individual por un examinador que está familiarizado con el estudiante. Información sobre las evaluaciones alternativas y las normas alternativas se puede encontrar en el CDE Web página <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/altassessment.asp>

Pruebas de ciencias de California (CAST)

El CAST es parte del programa de pruebas del estado de California. El trabajo con los profesores de ciencias, California desarrollar ed evaluaciones que hacen hincapié en el pensamiento científico y el razonamiento. REPARTO medida es lo que los estudiantes saben y pueden hacer y la educación científica de crianza en todos los grados. Hay más información disponible en la página web del CDE <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/caasppscience.asp>

Los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes, según lo designado por su IEP, son elegibles para tomar la Evaluación Alternativa de California para Ciencias. Si desea más información o recursos sobre las evaluaciones alternativas, visite del CDE CAASPP alternativo evaluaciones página Web <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/altassessment.asp>

Evaluaciones sumativas del dominio del idioma inglés para California (ELPAC)

El propósito del ELPAC sumativo es medir el progreso hacia el dominio del inglés, ayudar a informar las ubicaciones educativas adecuadas y ayudar a determinar si un estudiante está listo para ser reclasificado. Los resultados del ELPAC son importantes para asegurar que los estudiantes continúen recibiendo el apoyo que necesitan para desempeñarse bien en la escuela. Para obtener más información, visite la página web de ELPAC del CDE <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/>

Evaluación de español de California (CSA)

El CSA es una prueba opcional que evalúa las habilidades de los estudiantes en lectura, mecánica de escritura y comprensión auditiva usando los Estándares Estatales en Español. El propósito de la CSA es brindar a los estudiantes información sobre su competencia en español y ayudar a identificar las brechas en el conocimiento o las habilidades para estar en el camino correcto para graduarse con dos idiomas. Preguntas de la prueba de la muestra en las pruebas de formación se pueden encontrar en el Portal Web CAASPP. <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/csa.asp>

Prueba de los apoyos y adaptaciones designados

Los estudiantes con un IEP o Plan de la Sección 504 se permiten soportes y / o adaptaciones como un designadas s letra grande, Braille, o el uso de un escriba. Los apoyos designados también están disponibles para cualquier estudiante cuya necesidad haya sido indicada por un educador (o un equipo de educadores con el padre / tutor y el estudiante). Para revisar la gama completa de recursos de evaluación para todos los estudiantes, visite la página web de Recursos de accesibilidad para estudiantes <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/accesssupport.asp>



Ntawv Niaj Xyoo Ceeb Toom Niam Txiv/Tub Kawm Ntawv thiab Ntawv Tso Cai

Lus Qhia Ua: Teb thiab xa rov rau koj tus me nyuam lub tsev kawm ntawv/tus xib fwb ua ntej Yim Hli tim 30, 2021.

Tub Kawm Ntawv Npe: _____ Xee: _____ M.I.: _____
Hnub Yug: ____/____/____ Qib: ____ Xib Fwb: _____ Tsev Kawm Ntawv: _____

Tus tub kawm ntawv no puas yog ib tug niam txiv/neeg saib xyuas tab tom ua hauj lwm tub rog los yog muab sij hawm pab puv npo ua hauj lwm rau National Guard?

YOG TSIS YOG

NTAWV CEEB TOOM TXOG PHAU NTAWV CEV LUS QHIA NIAM TXIV/TUB KAWM NTAWV

California Txoj Cai Kawm Txuj(EC) 48980 tseev kom tej cheeb tsam chaw kawm ntawv niaj xyoo ceeb toom niam txivtxog lawv tej kev muaj cai thiab kev ris dej num muaj feem rau tej ntsiab lus teev tseg hauv California Txoj Cai Kawm Txuj. Ntxiv ntawd, FC 48982 tau tseev kom tej tsev kawm ntawv muab tej tes ntawv xee npe los ntawm cov niam txiv los ua kom paub meej tias lawv tau raug ua rau paub txog kev yuav saib tau tej lus qhia muaj nyob hauv Ntaub Ntawv Ceeb Toom txog Niam Txiv Tej Kev Muaj Cai thiab Kev Ris Dej Num li cas.

Tej twb tug tub kawm ntawv raug thaj tso rau nwtus kheej kev coj xeeb ceemsiv tau nyognrog rau kev tiv thaiv lwmleej lwm tus tub kawm ntawv tej kev muaj cai rau kev sib haisraws kev raws cai thiab rau kev sib khoncaj ncees thiab tsim nyog. Thov nyeem thiab siv phau ntawv cev lus qhia no losteb tej nqe lus nug koj ho muaj.

Thov nyeem Phau Ntawv Niaj Xyoo Cev Lus Qhia Niam Txiv/Tub Kawm Ntawv thiab xa daim ntawv no xee npehauv qab no lawm rov rau koj tus me nyuam lub tsev kawm ntawv. Koj tus tes ntawv xee npe tsis tau muab lus tso cai los koom rau hauv ib txoj kev kawm ntsees twg.

Kuv lees paub, nrog kuv tus tes ntawv xee npe nram no, kev tau txais daim ntawv niaj xyoo ceeb toom tseev kom muaj txog niam txiv/tub kawm ntawv tej kev muaj cai sawv cev kuv tus tub/ntxhais.

Niam Txiv/Neeg Saib Xyuas Npe (Sau) _____ Npe Xee _____ Hnub Tim _____

NTAWV TSO CAI YEES DUAB THIAB TSOXOV XWMTAWM

Fresno Cheeb Tsam Chaw Kawm Ntawv qhib muajntau lub sij hawm qhib kev los tso tawm tsev kawm ntawv thiab tub kawm ntawv tej kevua tau zoo thiab tej koob tsheej. Thawm plaws lub xyoo, tej zaum cov neeg khiav dej num hauv cheeb tsam chaw kawm ntawv thiab/los yog cov neeg muab xov xwm coj ke los ntawm neeg khiav dej num hauv cheeb tsam chaw kawm ntawv yuav tuaj rau hauv pab tej chaw kawm los yog tsev kawm ntawv tej koob tsheej kom thiajtau yees duab tub kawm ntawv rau cheeb tsam chaw kawm ntawv tej kev tso tawm, tej kev nthuav qhia, tej xov xwm tso rau chaw nruab ntug, los yog tej hom phiaj thooj li ntawd. Tej zaum koj tus me nyuam yuav tshwm rau hauv ib daim duab los yog ib daim yees yaj kiab twg, los yog tej zaum nws lub suab yuav raug kaw tseg rau cheeb tsam chaw kawm ntawv tej lus xa xov.

Cim Tseg: Cov ntawv niam txiv xee npe tso xov xwm tawm tsis raug yuav tsum tau rau thaum yees duab los yog yees yeeb yaj kiab tub kawm ntawv tsis qhia npe txuam rau hauv chaw kawm/tsev kawm ntawv tej dej num ua li niaj txhis los yog rau thaum yees duab los yog yees yeeb yaj kiab tub kawm ntawv nyob rau hauv tej koob tsheej uas qhib lug rau tsoom pej xee, xws li tej kev nthuav suab paj nruag, tej kev ua yees yam, los yog tej kev sib tw ki la.

AWS Kuv muab lus tso cai rau Fresno Cheeb Tsam Chaw Kawm Ntawv yees kuv tus tub/ntxhais duab siv rautxhua yam thiab tag nrho cheeb tsam chaw kawm ntawv tej kev tso ntaub ntawv tawm, xam nrog rau tejntawv xov xwm, tej ntawv qhia cajj nyooog, tej tes hauj lwm ua ntawv xov xwm, tej ntaub ntawv teev lus qhia, tsev kawm ntawv los yog cheeb tsam chaw kawm ntawv tej chaw tso lus qhia nruab ntug, los yog txhua lwm yam kev nthuav lus qhia tawm, hauv chaw nruab ntug los yog ntawv xov xwm.

WB Kuv **TSIS** muab lus tso cai rau Fresno Cheeb Tsam Chaw Kawm Ntawv yees kuv tus tub/ntxhais duab siv rau txhua yam thiab tag nrho cheeb tsam chaw kawm ntawv tej kev tso ntaub ntawv tawm, xam nrog rau tej ntawv xov xwm, tej ntawv qhia cajj nyooog, tej tes hauj lwm ua ntawv xov xwm, tej ntaub ntawv teev lus qhia, tsev kawm ntawv los yog cheeb tsam chaw kawm ntawv tej chaw tso lus qhia nruab ntug, los yog txhua lwm yam kev nthuav lus qhia tawm, hauv chaw nruab ntug los yog ntawv xov xwm.

Niam Txiv/Neeg Saib Xyuas Npe (Sau) _____ Npe Xee _____ Hnub Tim _____

NTAWV TSO CAIXA NTAWV HLUAV TAWS XOB THIAB NTAWV XA XOV HAUV XOV TOOJ

Rau kev txhawb pab tub kawm ntawv kev kawm tau, kev sib txuas lusrov ob tog ntawm vaj tse thiab tsev kawm ntawv yog ib qho tseem ceeb. Fresno Cheeb Tsam Chaw Kawm Ntawv tau qhib muaj kev muab lus qhia kev mus koom kev kawm thiab kev kawm tau txuj ci los ntawm kev xa ntawv hluav taws xob (email) thiab/los yog ntawv xa xovhauv xov tooj (text message) rau koj lub xov tooj ntawm tes. Qhov kev pab no yog raws siabnyiam thiab kev koomnrog muaj peev xwm raug tso tsegtau thaum twg los xij los ntawm kev hu cuag koj tus me nyuam lub tsev kawm ntawv. Tej nqi tsub rau kev xa xov hauv xov tooj tej zaum kuj yuav muaj, nyob raws ntawm koj qhov kev npaj ua rau kev xa xov hauv xov tooj.

AWS Kuv xav tau txais ntawv xa xov rau kuv lub xov tooj ntawm tes: _____

WB Kuv **TSIS** xav tau ntawv xa xov hauv xov tooj.

AWS Kuv xav tau txais lus qhia hu xov tooj rau kuv lub xov tooj ntawm tes: _____

WB **KUV TSIS XAV TAU** lus qhia hu xov tooj.

AWS Kuv xav tau txais Ntawv Hluav Taws Xob xa xov: _____

WB Kuv **TSIS** xav tau Ntawv Hluav Taws Xob xa xov.

Niam Txiv/Neeg Saib Xyuas Npe (Sau) _____ Npe Xee _____ Hnub Tim _____



BOARD OF EDUCATION

Keshia Thomas, President

Valerie F. Davis, Clerk

Carol Mill, J.D.

Claudia Cazares

Geneveva Islas

Elizabeth Jonasson Rosas

Major Terry Slatc USMC (Retired)

SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

Preparing Career Ready Graduates

Yim Hli tim 1, 2021

XA RAU: Fresno Huav Paus Tsev Kawm Ntawv Cov Yim Neeg

LOS NTAWM: Fresno Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv

HAIS TXOG: **2021-2022 KEV NIAJ XYOO ZAM TEJ KEV CEEB TOOM**

Cov Chaw Ua Hauj Lwm ntawm College thiab Npaj Txhij Ua Hauj Lwm, Cov kev sib txuas lus, Muaj Kev Ncaj Ncees thiab Kev Nkag Tau, Tiv Thaiv thiab Daws Teeb Meej, thiab Technology Services hauv Fresno Unified School District xav los npaj koj nrog cov lus ceeb toom li nram no *raws li tseev kom muaj los ntawm Teb Chaws txoj cai, Lub Xeev Txoj cai, Cai Kawm Txuj, thiab Pawg Thawj Cov Tsab Cai rau xyoo kawm ntawv 2021-2022.*

Kev Niaj Xyoo Soj Ntsuam/Ntawv Muab Lus Nug:

➤ * California Kev Ntsuas Kev Pov Hwm:

- California Kev Soj Ntsuam Tub Kawm Ntawv Kev Kawm Tau thiab Kev Kawm Tau Zoo (CAASPP)
- Cov Kev Ntsuas Kev Paub Lus Askiv rau California (ELPAC) and Lwm Txoj Kev Ntsuas Kev Paub Lus Askiv Zoo rau California (Alt-ELPAC)
- California Kev Tshawb Fawb Kev Tshawb Fawb (CAST), California Lwm Txoj Kev Soj Ntsuam (CAA), California Lwm Txoj Kev Soj Ntsuam-Science (CAA-Kev Tshawb Fawb), Kev Soj Ntsuam Kev Mev Mev (CSA)

➤ *Climate and Culture Surveys (CC)

Kev Tso Tawm Tub Kawm Ntawv Lus Qhia:

- *Lus Qhia Tub Kawm Ntawv Npe thiab Chaw Nyob
- *California College Guidance Initiative (CCGI)
- *California Student Aid Commission (CSAC)
- *University of California, Eligibility in the Local Context (ELC)

Tej lus piav me ntsis rau tej nqwb nqe tau teev tseg nrhiav tau nyob rau hauv qab no. Niam Txiv/Neeg Saib Xyuas kuj muaj peev xwm ua zoo xyuas tau qhov lus qhia ntxaws ntxiv thiab xav tsis cia koj cov me nyuam tsis muab kev koom tes hauv ib qho kev kawm twg, tej dej num ua, thiab/los yog tej kev txheeb tau ua ntej los ntawm mus saib lub chaw nruab ntug los yog hu xov tooj tau teev tseg.

Thov hu rau koj tus tub kawm lub tsev kawm ntawv lub chaw khiav dej num muab kev pab yog tias xav tau kev pab los yog muaj lus nug dab tsi ntxiv txog qhov kev ceeb toom thiab/los yog cov ntawv zam tau hais tseg no.



2021-2022 KEV NIAJ XYOO ZAM TEJ KEV CEEB TOOM

Mus saib lub chaw nruab ntug hauv qab no rau lus qhia ntau ntiv los yog los nkag tau rau cov ntawv zam, uas muaj kev tsim nyog

2021-2022 KEV NIAJ XYOO ZAM TEJ KEV CEEB TOOM					
Ntaub ntawv	Cov neeg	Lub ntsiab lus	Cov huab	Hnub Kaw Kev Zam:	Kev Los Zam:
California Kev Ntsuas Kev Pov Hwm	Ntau yam	Txais yuav cov kev soj ntsuam tau siv thoob plaws California los muab kev ntsuas tub kawm ntawv kev kawm tau txuj ci.	Ntau yam	Ua Ntej muab Kev Xeem	https://ea.fresnounified.org/student-testing/ Hu Rau (559) 457-3851
Climate and Culture (CC) Surveys	Niam Txiv, Neeq Khiav Hauj Lwm, Tub Kawm Ntawv Hauv Qib 3 - 12	Cov ntaub ntawv muab lus nug zais ntshis los nkag rau yam ntxwv chaw/kev coj ntawm peb cov tsev kawm ntawv thiab kev sib haum xeeb ntawm peb cov tub kawm ntawv.	Ua Thawm Xyoo	Yim Hli tim 30, 2021	https://ea.fresnounified.org/student-testing/ Hu Rau (559) 457-3958
Lus Qhia Tub Kawm Ntawv Npe thiab Chaw Nyob	Tub Kawm Ntawv hauv Qib 7 - 12	FUSD yuav npaj muaj ib daim ntawv teev tej npe thiab chaw nyob ntawm txhua tus tub kawm ntawv tsev kawm ntawv theem nrab cuv npe kawm hauv peb lub hauv paus tsev kawm ntawv los mus xyaum (military/college/university), raws li kev tseev kom muaj raug cai, thaum tau thov.	Ua Thawm Xyoo	Cuaj Hli tim 7, 2021	https://www.fresnounified.org/release/ Hu Rau (559) 457-3362
California College Guidance Initiative (CCGI)	Tub Kawm Ntawv hauv Qib 7 - 12	Muab kev koom tes nrog FUSD thiab California College Guidance Initiative (CCGI), los mus muab kev txhawb pab tej tub kawm ntawv thiab kev npaj ua hauj lwm, los ntawm kuv muab lus qhia sib qhia.	Ua Thawm Xyoo	Cuaj Hli tim 7, 2021	Hu Rau College & Career Readiness lub chaw ua hauj lwm ntawm (559) 248-7465
California Student Aid Commission (CSAC)	Tub Kawm Ntawv hauv Qib 11	Lus qhia txog GPA rau txhua tus kawm qib kaum ib (Juniors) raug muab cob rau California Student Aid Commission (CSAC) los muab kev pom zoo tau txais Cal Grant tej nyiaj pub nyob rau lub sij hawm lawv kawm qib Kaum Ob.	Tsib Hlis tim 30, 2022	Cuaj Hli tim 7, 2021	Hu Rau College & Career Readiness lub chaw ua hauj lwm ntawm (559) 248-7465

2021-2022 KEV NIAJ XYOO ZAM TEJ KEV CEEB TOOM

Ntaub ntawv	Cov neeg	Lub ntsiab lus	Cov hnub	Hnub Kaw Kev Zam:	Kev Los Zam:
<p align="center">University of California, Eligibility in the Local Context (ELC)</p>	<p align="center">Tub Kawm Ntawv hauv Qib 11</p>	<p>Tub kawm ntawv ntaub ntawv lus qhia teev khaws tseg, xam nrog rau npe, chaw nyob, thiab ntaub ntawv tshais qhab nia, rau 15% ntawm cov kawm qib Kaum Ib tau zoo tshaj yuav raug muab sib qhia nrog University of California (UC) los mus txheeb cov tub kawm ntawv rau Kev Tsim Nyog rau Local Context (ELC). ELC cov tub kawm ntawv khaws xyeem nkag rau UC.</p>	<p align="center">Tsib Hlis tim 30, 2022</p>	<p align="center">Cuaj Hli tim 7, 2021</p>	<p align="center">Hu Rau College & Career Readiness lub chaw ua hauj lwm ntawm (559) 248-7465</p>

California Kev Ntsuas Kev Pov Hwm, 2022

RAU NIAM TXIV / TUS SAIB XYUAS: California cov qauv kev kawm - yam uas peb xav kom cov tub ntxhais kawm paub thiab muaj peev xwm ua tau-raug tsim los kom cov tub ntxhais kawm tiav npaj txhij rau tsev kawm qib siab thiab ua haujlwm. Cov tub ntxhais kawm thoob plaws hauv California nyob qib 3-8 thiab tsev kawm theem siab xeev California Kev Tshuaj Ntsuam Xyuas Tub Ntxhais Kev Kawm thiab Kev Kawm Txuj Ci (CAASPP) kev tshuaj xyuas txhua lub caij nplooj ntoo hlav. Cov ntawv xeev online yog tsim tshwj xeeb los ntsuas cov tub ntxhais kawm qhov kev ua tau zoo hauv Askiv / txuj ci nyeem ntawv (ELA), lej, thiab kev tshawb fawb. Cov ntawv twv no ntsuas cov txuj ci uas tau hu los ntawm cov qauv kawm, suav nrog kev muaj peev xwm sau kom pom tseeb, xav tob, thiab daws teeb meem.

Kev Soj Ntsuam Kev Paub Lus Askiv rau California (ELPAC) ntsuas seb cov tub ntxhais kawm Askiv kawm tau zoo li cas nrog kev paub lus Askiv nyob rau hauv plaub ntawm plaub yam: Mloog, Hais Lus, Nyeem thiab Sau Ntawv.

TSEEM CEEB: Cov niam txiv / Cov Saib Xyuas muaj txoj cai zam rau lawv tus nyuam los ntawm CAASPP kev soj ntsuam raws li CA EdCode Section 60615. Koj yuav txhua xyoo sau ib daim ntawv thov rau tus thawj xib fwb ntawm koj tus me nyuam lub tsev kawm ntawv zam txim rau koj tus me nyuam los ntawm tej los yog tag nrho qhov chaw ntawm lub xeev cov kev ntsuam xyuas.

Kuaj	Cov Qeb Ntsuas	Cov Cheeb Tsam	Thaum
Kev Tshuaj Ntsuam Xyuas Kev Ntsuas Xyuas Sab Nraud (SBAC)	Cov Qeb 3 - 8, 11	Askiv / kev paub lus Askiv Kev ua lej	Peb Hlis 28 - Lub Rau Hli 3
California Kev Tshawb Fawb Kev Tshawb Fawb (CAST)	Qeb s 5, 8, 11, 12	Kev Tshawb Fawb	Peb Hlis 28 - Lub Rau Hli 3
California Lwm Txoj Kev Soj Ntsuam (CAA) *	Cov Qeb 3-8, 11	Askiv / kev paub lus Askiv Kev ua lej	Peb Hlis 28 - Lub Rau Hli 3
California Lwm Txoj Kev Soj Ntsuam-Science (CAA-Kev Tshawb Fawb) *	Cov Qeb 5, 8, 11, 12	Kev Tshawb Fawb	Lub Cuaj Hli – Lub Rau Hli
Kev Soj Ntsuam Kev Mev Mev (CSA)	Qeb 3-8, 11 Yeem	Nyeem Ntawv Askiv ua lus Mev	Peb Hlis 28 - Lub Rau Hli 3

Xeev Ntawv - Cov Kawm Lus Askiv Tsuas Tsuas	Cov Qeb Ntsuas	Cov Cheeb Tsam	Thaum
Cov Kev Ntsuas Kev Paub Lus Askiv rau California (ELPAC)	Qeb K-12	Lus Askiv kom npliag nyob rau Kev Mloog, Hais Lus, Nyeem, Sau	Lub Ob Hlis 1 - Tsib Hlis 31
Lwm Txoj Kev Ntsuas Kev Paub Lus Askiv Zoo rau California (Alt-ELPAC) *	Qeb K-12 Cov Kawm Lus Askiv Tsuas Yog	Lus Askiv kom npliag nyob rau Kev Mloog, Hais Lus, Nyeem, Sau	Lub Kaum Ib Hlis 1 – Lub Ob Hlis 15

* Cov tub ntxhais kawm uas muaj qhov tsis taus tshwj xeeb tshaj plaws, raws li tau teev cia hauv lawv qhov kev kawm tshwj xeeb (IEP), muaj feem los mus xeev lwm yam kev tshuaj xyuas.

Yog koj xaiv paub ntaub ntxiv thov mus rau Fresno Unified Aligned Assessment System uas qhia txog peb cov Federal tias Local assessments, please visit here: <https://go.fresnou.org/assessments>.

Key Tshuaj Ntsuam Xyuas Key Ntsuas Xyuas Sab Nraud (SBAC)

Smarter Ntsuas Key Ntsuam Xyuas Key Ntsuam Xyuas, uas muab los ntawm lub koos pij tawj, muaj ob ntu: ntsuas kev yoog lub computer thiab kev ua haujlwm (PT) raws li Lub Xeev Cov Qauv rau ELA thiab lej. Ntu kev hloov kho hauv computer suav nrog ntau yam khoom, xws li cov lus teb xaiv, teb cov lus teb, cov lus, cov lus teb, cov duab, thiab lwm yam. PTs yog cov dej num txuas ntxiv uas ntsuas tus tub ntxhais kawm lub peev xwm los sib xyaw kev paub thiab kev paub thoob plaws ntau tus qauv - qhov tseem ceeb ntawm kev npaj mus kawm qib siab thiab kev ua haujlwm . Muaj cov ntaub ntawv ntxiv nyob rau ntawm CDE Lub Vev Xaib <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/aj/cefcaaspp.asp> .

Yog xav paub ntau ntxiv txog cov kev xeeb no, thov mus xyuas CAASPP Pib Smarter Web page <https://ca.startingsmarter.org/> uas muab cov lus qhia , cov kev sim ntsuas, thiab cov lus piav qhia cov qhab nia zoo li cov qauv ntsuas ntawm cov qib sib txawv .

California Lwm Txoj Key Soj Ntsuam (CAA)

Cov tub ntxhais kawm nyob qib peb txog qib yim thiab qib 11 uas muaj qhov IEP uas tau xaiv los siv lwm qhov kev ntsuas tus kheej muaj cai los xeeb CAA hauv ELA thiab lej. Lub hom phiaj ntawm CAA yog kom ntseeg tau tias cov tub ntxhais kawm uas muaj qhov tsis taus tshwj xeeb tshaj plaws tau nce qib siab dua thiab cia cov tub ntxhais kawm qib siab npaj rau kev kawm lossis kev xaiv ua haujlwm. Cov ntawv xeeb yog mus raws li Lub Xeev Cov Qauv rau ELA thiab lej thiab yog ua raws li Cov Qauv Txheej Tseem Ceeb . Cov CAAs yog siv raws qib ob-qib kuaj raws lub tshuab. Lawv muab rau cov tub ntxhais kawm hauv ib-ntawm-ib puag ncig los ntawm kev tshuaj ntsuam xyuas uas paub tus tub ntxhais kawm. Kuv qhia txog qhov ntsuas kev kawm lwm yam thiab cov qauv ntsuas kev kawm hloov mus ntxiv tau nyob rau ntawm CDE W eb nplooj ntawv <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/altassessment.asp>

California Key Xeeb Tshawb Fawb (CAST)

Lub CAST yog ib feem ntawm California lub xeev cov haujlwm sim. Ua haujlwm nrog cov xibfwb qhia science, California txhim lko ed kev ntsuas s uas hais txog kev xav thiab cov laj thawj. CAST ntsuas qhov uas tub ntxhais kawm paub thiab muaj peev xwm ua tau thiab txhawb kev kawm tshawb fawb ntawm txhua qib. Muaj cov ntaub ntawv ntxiv nyob rau ntawm CDE lub Vev Xaib <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/caasppscience.asp>

Cov tub ntxhais kawm uas muaj qhov tsis taus tshwj xeeb tshaj plaws, raws li tau npaj tseg los ntawm lawv qhov IEP, muaj feem raug xeeb C C California California Key Tshuaj Ntsuam Xyuas Key Tshawb Fawb Txog Key Tshawb Fawb. Yog tias koj xav tau cov ntaub ntawv ntau ntxiv lossis cov peev txheej hais txog kev tshuaj xyuas lwm yam, thov mus saib CDE CAASPP Lwm Txoj Key Soj Ntsuam lub Web page <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/altassessment.asp>

Key Soj Ntsuam Key Paub Lus Askiv Zoo rau California (ELPAC)

Lub hom phiaj ntawm Summative ELPAC yog txhawm rau ntsuas kev nce qib mus rau kev paub Lus Askiv npliag, kom pab qhia cov chaw kawm kom raug, thiab pab txiav txim siab seb tus tub ntxhais kawm puas tau raug faib seem kawm. Cov txiaj ntsig ntawm ELPAC yog qhov tseem ceeb uas ua kom ntseeg tau tias cov tub ntxhais kawm tseem tau txais kev txhawb nqa uas lawv xav tau kom ua tau zoo hauv tsev kawm. Yog xav paub ntaub ntawv ntau ntxiv thov mus xyuas CDE ELPAC <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/>

Key Soj Ntsuam Key Mev Mev (CSA)

CSA yog ib qho kev ntsuas sib tw uas ntsuas cov tub ntxhais kawm lub peev xwm hauv kev nyeem ntawv, sau ntawv siv tshuab, thiab kev mloog siv t ntawm Xeev Cov Qauv en en Español . Lub hom phiaj ntawm CSA yog muab cov tub ntxhais kawm ntawv cov lus qhia ntawm lawv kev paub lus Mev thiab pab txheeb xyuas qhov tsis paub ntawm cov kev paub lossis kev txawj uas yuav tau taug txoj kev kawm tiav biliterate. Cov lus nug ua piv txwv ntawm cov ntawv xeeb ntawm cov kev cob qhia tuaj yeem pom ntawm CAASPP Web Portal <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/csa.asp>

Key Xeeb Tsim Key Pab Txhawb rhiV Xoc Kwc Pab Cuam

Cov menyuam kawm ntawv uas muaj ib qho IEP los yog Section 504 Plan muaj cai xaiv cov kev txhawb thiab / los yog kev kho kom haum xws li ib tug s loj, Braille, los yog kev siv ntawm ib tug tub sau ntawv . Cov kev pab txhawb uas muaj yog muaj rau cov tub ntxhais kawm uas nws xav tau kev qhia los ntawm tus kws qhia ntawv (lossis pab pawg ntawm cov kws qhia nrog niam txiv / tus saib xyuas thiab tub kawm ntawv). Yog yuav saib tag nrho cov ntau yam ntawm kev soj ntsuam cov kev pab rau tag nrho cov me nyuam kawm ntawv , mus saib cov menyuam kawm ntawv Accessibility Resources <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/accesssupport.asp>



Preparing Career Ready Graduates

BOARD OF EDUCATION

Valerie F. Davis, President

Keshia Thomas, Clerk

Claudia Cazares

Genoveva Islas

Elizabeth Jonasson Rosas

Carol Mills, J.D.

Major Terry Slatik USMC (Retired)

SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

NOTIFICATION REGARDING EXPULSION

The Fresno Unified School District Board of Education has established policies and standards of behavior which promote learning and protect the safety and well-being of students. When these policies are violated, it may be necessary to suspend or expel a student. Board Policy 5144.1 aligns with California Education Code in its approach to serious offenses.

The following offenses will warrant a mandatory referral for expulsion:

1. Possessing loaded or unloaded firearms
2. Brandishing a knife at another person
3. Unlawfully selling a controlled substance
4. Sexual assault (including attempt) or sexual battery
5. Possessing an explosive

The offenses listed above will not be tolerated in school buildings, school grounds, and buses, going to or coming from lunch or school or at any school-sponsored activity.

For all other violations, the principal shall have the discretion to recommend expulsion of a student. If expulsion is recommended, the Board shall order the student expelled only if it makes a finding of either or both of the following:

1. That other means of correction are not feasible or have repeatedly failed to bring about proper conduct;
2. That due to the nature of the violation, the presence of the student causes a continuing danger to the physical safety of the student or others

Students who violate applicable Penal Codes, referenced by Board policy, will be referred to the appropriate law enforcement authorities.

This Board policy is publicized and each student and parent/guardian will be asked to sign a copy of the Notification Regarding Expulsion. If the letter is not returned to the school, the policy still applies to all students.

I have read the Notification Regarding Expulsion and I have discussed it with my school-age child(ren). We understand the intent of the policy, and the possible consequences associated with violation of the policy.

Parent/Guardian Name

Parent/Guardian Signature

Student Name

Student Signature



Fresno Unified School District

Preparing Career Ready Graduates

BOARD OF EDUCATION

Valerie F. Davis, President

Keshia Thomas, Clerk

Claudia Cazares

Genoveva Islas

Elizabeth Jonasson Rosas

Carol Mills, J.D.

Major Terry Slatc USMC (Retired)

SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

NOTIFICACIÓN EN RELACIÓN A EXPULSIÓN

La Mesa de Educación del Distrito Escolar Unificado de Fresno ha establecido las pólizas y estándares de comportamiento los cuales promueven el aprendizaje y protegen la seguridad y bienestar de los estudiantes. Cuando se violan estas pólizas, posiblemente sea necesario suspender o expulsar al estudiante. La Póliza de la Mesa Educativa 5144.1 se alinea con el Código de Educación de California en su enfoque a las ofensas graves.

Las siguientes ofensas tendrán una orden obligatoria de referencia para expulsión:

1. Posesión de Armas de Fuego cargadas o descargadas
2. Amenazar Navaja/Cuchillo a otra persona
3. Venta ilegal de sustancia controlada
4. Abuso (incluyendo intento) o agresión sexual
5. Posesión de un Explosivo

Las ofensas enlistadas en la parte de arriba no serán toleradas en los edificios de la escuela, terrenos escolares y autobuses, ir o de regreso del almuerzo, o en alguna actividad relacionada a la escuela o patrocinada por la misma.

Para todas las otras violaciones, el director(a) debe tener la discreción para recomendar expulsión de un estudiante. Si la expulsión es recomendada, la Mesa debe ordenar la expulsión del estudiante sólo si es determinado por uno o ambos de lo siguiente:

1. Que otros medios de corrección no son posible por no cumplir repetidamente con la conducta apropiada.
2. Debido a la naturaleza de la violación, la presencia del estudiante causa peligro continuo a la seguridad física del estudiante o de los demás.

Los estudiantes que violen los Códigos Penales aplicables en referencia a la póliza de la Mesa Educativa serán referidos a las autoridades correspondientes.

Esta póliza de la mesa educativa es publicada y se le pedirá a cada estudiante y al padre/tutor firmar una copia de la Notificación en Relación a Expulsión. Si la carta no es regresada a la escuela, todavía se aplicará la póliza a todos los estudiantes.

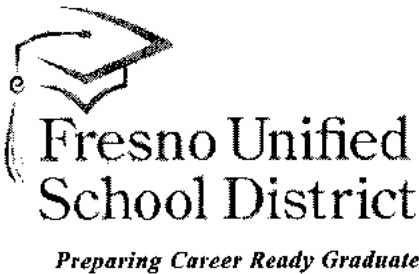
He leído la Notificación en Relación a Expulsión y la he discutido con mi niño(s) de edad escolar. Comprendemos el propósito de la póliza y las posibles consecuencias asociadas con la violación de la póliza.

Nombre del Padre/Tutor

Firma del Padre/Tutor

Nombre del Estudiante

Firma del Estudiante



BOARD OF EDUCATION

Valerie F. Davis, President

Keshia Thomas, Clerk

Claudia Cazares

Genoveva Islas

Elizabeth Jonasson Rosas

Carol Mills, J.D.

Major Terry Slatie USMC (Retired)

SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

KEV CEEB TOOM TXOG KEV NTIAB TAWM

Fresno Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv Pawg Thawj Coj Kawm Txuj Ci tau tsim tej kev cai thiab tej lus teev tseg ntawm kev coj xeeb ceem uas txhawb kev kawm thiab tiv thaiv kev nyob nyab xeeb thiab nyob dawb huv ntawm cov tub kawm ntawv. Thaum twg cov kev cai no tau raug yuam, nws kuj yuav tsim nyog los muab ib tug tub kawm ntawv nua los yog ntiab tawm. Pawg Thawj Coj Tsab Cai 5144.1 dhos nrog California Txoj Cai Kawm Txuj rau tej kev ntsawv siab loj.

Cov kev ntsawv siab li nram no yuav raug muab ib qho yuav tsum tau muab kev xa mus rau kev ntiab tawm:

1. Muaj tej phom ntim los yog tsis ntim muas txwv
2. Taw ib rab riam rau ib tus tib neeg twg
3. Muaj ib yam khoom tsis raug cai twg
4. Thab ua plees ua yi (xam nrog rau kev npaj siab ua) los yog ntaus ua plees ua yi
5. Muaj ib yam khoom ua tawg taus

Tej kev ntsawv siab teev tseg saum no yuav tsis raug zam hlo li hauv tsev kawm ntawv tej vaj tse, tsev kawm ntawmv tej av, thiab tsheb npav, mus rau los yog los ntawm noj sus los yog tsev kawm ntawv los yog nyob rau ib qho dej num twg tsev kawm ntawv ua tus txhawb.

Rau tag nrho lwm yam kev yuam cai, tus thawj xib fwb yuav tau ua raws li kev pom zoo los pom zoo ntiab tawm ntawm ib tug tub kawm ntawv twg. Yog tias kev ntiab tawm tau raug pom zoo, Pawg Thawj Coj yuav tau hais kom tus tub kawm ntawv raug ntiab tawm tsuas yog yog tias nws muaj ib qho kev nrhiav pom ib qho los yog tag nrho li nram no:

1. Tias lwm txoj kev kho tsis raug muaj peev xwm yuav ua tau ntawm pheej ua quj qees plam txog qhov kev coj tus cwj tsim nyog
2. Vim ntawm hom kev yuam cai, qhov kev tuaj tshwm ntawm tub kawm ntawv tau pheej muaj kev txaus ntshai rau cev nqaij daim tawv raug mob ntawm tus tub kawm ntawv los yog lwm tus neeg

Cov tub kawm ntawv leej twg yuam cai muaj feem rau Txoj Cai Rau Txim tau hais los ntawm Pawg Neeg Saib Kev Kawm tsab cai yuav raug xa mus rau cov tswj kev cai tsim nyog.

Pawg Neeg Saib Kev Kawm tsab cai no tau raug ua tso tawm thiab tej twb tus tub kawm ntawv thiab niam txiv/neeg saib xyuas yuav raug hais kom xee ib daim ntawm Qhov Ceeb Toom Txog Kev Ntiab Tawm.

Yog tias tsab ntawv tsis raug xa rov tuaj rau tsev kawm ntawv, los tsab cai kuj tseem siv tau rau txhua tus tub kawm ntawv.

Kuv tau nyeem Ntawv Ceeb Toom Txog Kev Ntiab Tawm thiab kuv tau muab tham nrog kuv tus(cov) me nyuam muaj hnuv nyoog kawm ntawv. Peb to tau txog lub hom phiaj ntawm tsab cai, thiab tej kev yuav raug txim nrog rau kev yuam cai ntawm tsab cai no.

Niam Txiv/Neeg Saib Xyuas Npe

Niam Txiv/Neeg Saib Xyuas Xee Npe

Tub Kawm Ntawv Npe

Tub Kawm Ntawv Xee Npe



Preparing Career Ready Graduates

BOARD OF EDUCATION

Valerie F. Davis, President
Keshia Thomas, Clerk
Claudia Cazares
Genoveva Islas
Elizabeth Jonasson Rosas
Carol Mills, J.D.
Major Terry Slatc USMC (Retired)

SUPERINTENDENT

Robert G. Nelson, Ed.D.

August 12, 2021

Healthy Changes in Our School Cafeterias!

Dear Fresno Unified families,

This fall, Fresno Unified school cafeterias continue to meet federal nutrition standards for school meals, ensuring that meals are healthy and well-balanced and provide students all the nutrition they need to succeed at school. Now is a great time to encourage your kids to choose school breakfast and lunch!

School meals offer students milk, fruits and vegetables, proteins and grains. School breakfast and lunch programs must meet strict federal nutrition standards that provide age appropriate calorie and portion sizes, offering a wide variety of fruits and vegetables, increased whole grains, and less sodium.

We're always working to offer Fresno Unified students healthier and tastier choices. Fresno Unified School District Nutrition Services department is committed to providing locally procured products.

School meals are a great value and a huge convenience for busy families too! We are pleased to announce the implementation of "Nutrislice" an on-line menu and student feedback application. To learn more about Fresno Unified's school meals please visit our website at www.fresnounified.org.

We look forward to welcoming your children to the cafeteria this fall.

Thank you!

Amanda Harvey
Director, Nutrition Services
Fresno Unified School District
559 457 6250





U.S. Department of Agriculture (USDA)
Food Nutrition Service (FNS) Child Nutrition Programs (CNP)
Nondiscrimination Statement

All publications and handouts mentioning USDA Child Nutrition Programs must contain the following full nondiscrimination statement:

In accordance with Federal civil rights law and U.S. Department of Agriculture (USDA) civil rights regulations and policies, the USDA, its Agencies, offices, and employees, and institutions participating in or administering USDA programs are prohibited from discriminating based on race, color, national origin, sex, disability, age, or reprisal or retaliation for prior civil rights activity in any program or activity conducted or funded by USDA.

Persons with disabilities who require alternative means of communication for program information (e.g. Braille, large print, audiotape, American Sign Language, etc.), should contact the Agency (State or local) where they applied for benefits. Individuals who are deaf, hard of hearing or have speech disabilities may contact USDA through the Federal Relay Service at (800) 877-8339. Additionally, program information may be made available in languages other than English.

To file a program complaint of discrimination, complete the USDA Program Discrimination Complaint Form, (AD-3027) found online at: http://www.ascr.usda.gov/complaint_filing_cust.html, and at any USDA office, or write a letter addressed to USDA and provide in the letter all of the information requested in the form. To request a copy of the complaint form, call (866) 632-9992. Submit your completed form or letter to USDA by:

(1) mail: U.S. Department of Agriculture
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410;

(2) fax: (202) 690-7442; or

(3) email: program.intake@usda.gov.

This institution is an equal opportunity provider.



Medication at School Form

To be renewed annually (at least once each school year) and whenever changes in medication or authorized health care provider occur.

Student Name: _____ Date of Birth: _____
Last First M.I.
Student ID#: _____ School: _____ Grade/Room #: ____/____

TO BE COMPLETED BY AUTHORIZED HEALTH CARE PROVIDER

Diagnosis or Reason for Medication during the school day: _____

If Rx is for an EMERGENCY SEIZURE MED – Do not list here. Please use reverse (or pg 2) of this form.

Name of Medication	Dose and Frequency	Route	Time(s) to be given at school
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Possible **side effects** or other serious considerations regarding medication(s): _____

FOR AUTO-INJECTOR EPINEPHRINE (EpiPen):

Student is allergic to: _____

Student **may** carry EpiPen and self-administer Yes No (If yes, check statement below)

FOR ASTHMA INHALERS:

Student **may** carry asthma inhaler and self-administer Yes No (If yes, check statement below)

Does student need the prescribed medication _____ minutes before physical activity or sports? Yes No

I have instructed the student in the proper method to use his/her asthma inhaler and/or EpiPen and in my opinion the student is competent to safely self-administer the medication at school.

Health Care Provider Signature Date: _____

Health Care Provider Name / Address (Please Print) Phone: _____

PARENT REQUEST AND AUTHORIZATION:

I request that the designated school personnel assist my child with medication as ordered by the health care provider. I give permission for the school nurse to communicate with the health care provider on matters related to this medication. I will notify the school nurse of any changes in medication, health status, or authorized health care provider and will provide a new medication order form. I understand I may submit a written statement to withdraw my consent for administration of medication at school at any time.

I understand that the school must receive the medication in a container with a pharmacy label that indicates name of student, health care provider's name, medication, dose, route, and time to administer (over-the-counter medication must be in the original container). I understand that the medication must be delivered to the school by the parent, guardian, or adult designee.

I understand that my child may only take medication at school (including over-the-counter) if the school has received ALL of the following: a) Current California-authorized health care provider order, b) Parent/ guardian signature, and c) Properly labeled medication.

Parent Statement for Emergency Seizure Medications: I understand emergency seizure medication at school may be administered by trained unlicensed school personnel, parent, or parent designee according to state laws and regulations. (CA Ed. Code 49423)

- I will notify the school nurse if the emergency seizure medication was administered to my child within 12 hours of attending a school day.
- I will notify the school nurse with any change in my child's seizure activity.
- I will notify the school nurse at least 2 weeks in advance if my child will be attending a field trip, including overnight camp or trip. I understand physician clearance or new medication order may be required.
- I will maintain current phone numbers with school nurse and school office in case 911 is called.
- I will provide the necessary medication, supplies, and equipment..

PARENT/GUARDIAN SIGNATURE: _____ DATE: _____

Physician Authorization Seizure Management at School

TO BE COMPLETED BY AUTHORIZED HEALTH CARE PROVIDER for School Hours Only

- No Seizure Medication at School:** Since child has not had a seizure requiring medication in the past 6 months, no emergency seizure medication is required at school. **Call 911** if child has:
- ✓ Convulsive seizure lasting more than _____ minutes.
 - ✓ Repeated seizures without regaining consciousness.
 - ✓ More seizures than usual or change in type of seizure.

PRN Seizure medication required if:

- Recurrent Brief Seizures:** If the child has repeated, brief seizures, with complete recovery between the seizures, and the child has more than _____ seizures in _____ hours,
- Call 911** with seizure onset

Medicate with:

_____ mg. lorazepam buccal administration.

_____ mg. Diastat rectal administration.

_____ ml. midazolam (_____ mg/_____ ml).

Give _____ spray(s) each nostril.

- Non-Convulsive Seizures:** If the child has a non-convulsive seizure (with or without loss of consciousness) lasting longer than 10 minutes,
- Call 911** with seizure onset

- Prolonged Convulsions:** If the child has a convulsive seizure, with body stiffness or jerking, and loss of consciousness, **lasting longer than _____ minutes,**
- Call 911** with seizure onset

- If seizure continues after 10 minutes, repeat above dose and **Call 911.**
Maximum dose is 2 doses in 12 hours

- Student must be cleared by Physician to participate in Sports or Overnight Camp.**

Plan For Emergency Care When No Trained Staff Is On Campus

For a Seizure lasting _____ minutes, Call 911 when trained staff is not available on campus and during any of the following activities:

- ✓ **Trained Staff:** May be temporarily off campus for 30 minute lunch; Staff Meeting; or Emergency at nearby school
- ✓ **School Bus:** Student may ride Bus.
- ✓ **Exercise and Sports:** Activity Restrictions: if student is operating equipment or swimming, he/she needs a 1:1 spotter.
- ✓ **Extracurricular Activities:** including field trip, overnight camp/trip.
- ✓ **Disaster:** In the event of a Public Disaster or Epidemic, Unlicensed Assistive Personnel are to be trained to administer the medication as authorized by Health Care Provider and Parent/Guardian.

AUTHORIZED HEALTH CARE PROVIDER SIGNATURE

Health Care Provider Authorization: My signature below provides authorization for the above written orders. I understand that all procedures and administration of medication will be implemented in accordance with state laws and regulations. This authorization is for a maximum of one calendar year.

Health Care Provider (please print): _____ Signature: _____

Phone #: _____ Date: _____

California Education Code, Section 49423 defines requirements for administration of medication "... any pupil who is required to take, during the regular school day, medication prescribed for him/her by a physician, may be assisted by the school nurse or other designated school personnel if the school district receives (1) a written statement from such physician detailing the method, amount, and time schedules by which medication is to be taken, and (2) a written statement from the parent or guardian of the pupil indicating the desire that the school district assist the pupil in the matter set forth in the physician's statement."hs102